

Quelle: <https://www.arbeitssicherheit.de//document/29318022-3829-332b-abc7-e06e2ef0b9a4>

Bibliografie

Titel	Verordnung über die Zulassung von Personen zum Straßenverkehr (Fahrerlaubnis-Verordnung - FeV)
Ämtliche Abkürzung	FeV
Normtyp	Rechtsverordnung
Normgeber	Bund
Gliederungs-Nr.	9231-1-19

Anlage 16 FeV - Rahmenlehrplan für die Durchführung der verkehrspädagogischen Teilmaßnahme des Fahreignungsseminars

(zu [§ 42 Absatz 2](#))

Modul 1

1. Baustein "Seminarüberblick"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
1.1	... den organisatorischen Ablauf des Fahreignungsseminars beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> Anzahl der Teilmaßnahmen und Module Zeitliche Vorgaben zu den Teilmaßnahmen, zu den Modulen und zur Gesamtmaßnahme 	Lehrvortrag	Folien-Präsentation/Film Merkblatt "Seminarüberblick"
1.2	... die wichtigsten Lehr-Lerninhalte und Lehr-Lernmethoden der verkehrspädagogischen Teilmaßnahme wiedergeben.	<ul style="list-style-type: none"> Baueinstruktur und -inhalte Lehr-Lernmethoden 		
1.3	... den Inhalt der Vertraulichkeitsversicherung darlegen.	<ul style="list-style-type: none"> Vertraulichkeitsversicherung 		
1.4	... die Voraussetzungen der Seminaranerkennung und die möglichen Konsequenzen einer Nichterfüllung benennen.	<ul style="list-style-type: none"> Anwesenheit Aktive Mitarbeit Hausaufgabenbearbeitung Keine offene Ablehnung Konsequenzen der Nichterfüllung der Voraussetzungen 		
1.5	... die wesentlichen Inhalte der verkehrspsychologischen Teilmaßnahme skizzieren.	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über die Inhalte der verkehrspsychologischen Teilmaßnahme 		

2. Baustein "Individuelle Fahrkarriere und Sicherheitsverantwortung"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
2.1	... das Gefahrenpotenzial beschreiben, welches sein bisheriges Tatverhalten birgt.	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutsame kritische Fahrsituationen seit dem Fahrerlaubniserwerb 	Erfahrungsberichte/ Diskussion/ kooperatives Lernen	Arbeitsblatt "Meine Fahrkarriere"
		<ul style="list-style-type: none"> Unfallrisiken und Verantwortung im Zusammenhang mit den berichteten Fahrsituationen 	Lehrvortrag	Folien-Präsentation/ Film/Fotos/ Zeitungsartikel

3. Baustein "Individuelle Mobilitätsbedeutung"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/ Materialien
3.1	... erläutern, warum das Kraftfahrzeug ein für ihn bedeutsames Fortbewegungs- und Transportmittel darstellt.	<ul style="list-style-type: none"> Individuell bedeutsame Nutzungsmöglichkeiten des Kraftfahrzeugs 	Kooperatives Lernen/ Einzelarbeit/ Diskussion	Arbeitsblatt "Wann brauche ich ein Kraftfahrzeug?"
3.2	... Folgen eines Mobilitätsverlusts benennen.	<ul style="list-style-type: none"> Folgen eines Mobilitätsverlusts 		

4. Baustein Hausaufgabe "Darstellung der individuellen Mobilitätsbedeutung"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
4.1	... begründen, inwiefern ein Mobilitätsverlust zu einer Abnahme seiner Lebensqualität führt.	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Bedeutung des Mobilseins Individuelle Konsequenzen eines Mobilitätsverlusts 	Hausaufgabe	Arbeitsblatt "Meine individuelle Mobilitätsbedeutung"

5. Baustein "Erläuterung des Fahreignungs-Bewertungssystems"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
5.1	... die Regelungen des Fahreignungs-Bewertungssystems wiedergeben.	<ul style="list-style-type: none"> Punkte und Sanktionen bei Regelverstößen Stufen des Punktsystems Fristen zur Punkteteilung 	Lehrvortrag	Folien-Präsentation/ Film

6. Baustein "Verkehrsregeln und Rechtsfolgen bei Regelverstößen"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/ Materialien
6.1	... die Auswahl der tatbezogenen Bausteine begründen.	<ul style="list-style-type: none"> Zu widerhandlungen und daraus resultierende Bausteinauswahl 	Lehrvortrag	-
6.2	... die tatbezogenen Verkehrsregeln anwenden und begründen.	<ul style="list-style-type: none"> Tatbezogene Verkehrsregeln 	Computergestütztes kooperatives Lernen <pre> graph TD A[Übung/ Lernstandkontrolle] --> B{100% korrekt} B -- ja --> C[] B -- nein --> D[Erläuterung] D --> A </pre>	Aufgaben "Verkehrsregel" Filme/ Simulationen/ animierte Grafiken/Fotos/ Grafiken
6.3	... die resultierenden Rechtsfolgen tatbezogener Regelverstöße benennen.	<ul style="list-style-type: none"> Rechtsfolgen tatbezogener Regelverstöße 		

7. Baustein "Übung zur Klärung der individuellen Mobilitätssituation"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/ Materialien
7.1	... bestimmte tatbezogene Regelverstöße den entsprechenden Punktekategorien zuordnen und für jeden Verstoß ableiten, ob dieser zum Entzug der Fahrerlaubnis führen würde.	<ul style="list-style-type: none"> Tatbezogene Regelverstöße Punktekategorien des Fahreignungs-Bewertungssystems Fahrerlaubnisentzug als Folge tatbezogener Regelverstöße 	Kooperatives Lernen/Diskussion	-

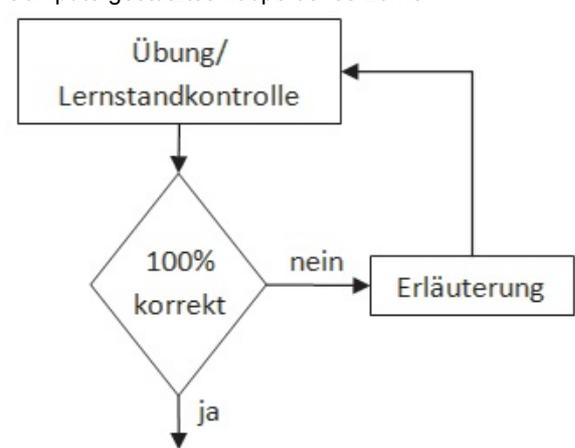
8. Baustein Hausaufgabe "Übung zur Selbstbeobachtung"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
8.1	... auslösende und aufrechterhaltende Bedingungen seines Tatverhaltens schildern.	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Gelegenheitsstrukturen, die das Begehen von Regelverstößen fördern 	Hausaufgabe	Arbeitsblatt "Selbstbeobachtung"

9. Baustein "Auswertung der Hausaufgaben"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
9.1	... begründen, inwiefern ein Mobilitätsverlust zu einer Abnahme seiner Lebensqualität führt.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuelle Bedeutung des Mobiltseins ▪ Individuelle Konsequenzen eines Mobilitätsverlusts 	Diskussion/ Erfahrungsberichte/ Lernstandkontrolle	Arbeitsblatt "Meine individuelle Mobilitätsbedeutung"
9.2	... auslösende und aufrechterhaltende Bedingungen seines Tatverhaltens schildern.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuelle Gelegenheitsstrukturen, die das Begehen von Regelverstößen fördern 		Arbeitsblatt "Selbstbeobachtung"

10. Baustein "Risikoverhalten und Unfallfolgen"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Med
10.1	... darüber berichten, dass bestimmte (Gefahren-) Situationen verzerrt wahrgenommen und falsch beurteilt werden.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahrnehmungs- und Beurteilungsfehler 	Computergestütztes kooperatives Lernen 	Aufga "Fehl Filme, Grafik Grafik
10.2	... Konsequenzen des aus Fehleinschätzungen resultierenden Fahrverhaltens benennen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsequenzen des aus Fehleinschätzungen resultierenden Fahrverhaltens 		
10.3	... risikominimierende Fahrverhaltensweisen darstellen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risikominimierende Fahrverhaltensstrategien 		
10.4	... die Sinnhaftigkeit von Verkehrsregeln begründen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinnhaftigkeit von Verkehrsregeln 		

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Med
10.5	... tatbezogene Auslöser nennen, die einen Unfall verursachen können.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatbezogene Auslöser von Unfällen 	Diskussion/Lehrvortrag	Folier Filme
10.6	... das tatbezogene Unfallrisiko einschätzen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatbezogenes Unfallrisiko 		
10.7	... mögliche Unfallfolgen für Unfallbeteiligte und deren Angehörige benennen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mögliche Unfallfolgen für Unfallbeteiligte und deren Angehörige 		

11. Baustein "Individuelle Sicherheitsverantwortung"

	Lehr-Lernziele Der Seminarteilnehmer kann ...	Lehr-Lerninhalte	Lehr-Lernmethoden	Medien/Materialien
11.1	... anhand realer Unfälle über mögliche Unfallfolgen seines Tatverhaltens berichten.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mögliche Unfallfolgen für Unfallbeteiligte und deren Angehörige (Einzelschicksale) 	Diskussion/ Lehrvortrag	Folien-Präsentation/ Film
11.2	... die in der verkehrspädagogischen Teilmaßnahme vermittelten Kenntnisse wiedergeben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenfassung der in der verkehrspädagogischen Maßnahme vermittelten Kenntnisse 	Diskussion/ Lernstandkontrolle	-
11.3	... seine Einstellungen zum eigenen Fahrverhalten und zur persönlichen Sicherheitsverantwortung beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meinungen und Positionen der Teilnehmer zur Gefährlichkeit ihres bisherigen Fahrverhaltens und zu ihrer individuellen Sicherheitsverantwortung 		